

LA VALUTAZIONE DELLA ML VERBALE



Prove di ML verbale

2

- WISC IV
 - ▣ Digit span avanti
 - ▣ Digit span indietro
 - ▣ Riordinamento lettere-numeri

- Nepsy-II
 - ▣ Ripetizione di nonparole

- Listening span test
 - ▣ scuola primaria - Palladino (2005)
 - ▣ scuola secondaria II grado – Pazzaglia et al. (2000)

- BAC (per giovani adulti), De Beni et al. (2008)

Prove di ML verbale

3

- WISC IV
 - Digit span avanti
 - Digit span indietro
 - Riordinamento lettere-numeri
 - Nepsy-II
 - Ripetizione di nonparole
 - Listening span test
 - scuola primaria - Palladino (2005)
 - scuola secondaria II grado – Pazzaglia et al. (2000)
 - BAC (per giovani adulti), De Beni et al. (2008)
- Prove di ML passiva - MBT
- Prove di ML attiva - ML
- Prove di ML passiva - MBT
- Prove di ML attiva - ML

Riordinamento Lettere-numeri

7. Riordinamento di lettere e numeri



Punti di inizio:
Età 6-7: Item di ammissione, item di esempio, poi item 1
Età 8-16: Item di esempio, poi item 1



Interruzione:
Se il bambino non è in grado di rispondere correttamente ad uno degli item di ammissione, o dopo punteggi di 0 punti in tutte e tre le prove di un item.



Punteggio:
0 o 1 punto per ogni prova

Item di ammissione	Risposta corretta	Corretta	
6-7 → Contare	Il bambino conta fino a tre.	S	N
Alfabeto	Il bambino recita correttamente l'alfabeto fino alla lettera C.	S	N

Item	Prova	Risposte corrette	Risposta	Punti prova	Punti Item	
8-16 → 5.	1. A-2	2-A	A-2			
	2. B-3	3-B	B-3			
1.	1. A-3	3-A	A-3	0 1	0 1 2 3	
	Se il bambino risponde A-3, correggerlo immediatamente secondo le istruzioni del manuale.					
	2. B-1	1-B	B-1	0 1		
	3. 2-C	2-C	C-2	0 1		
	2.	1. C-4	4-C	C-4		0 1
		2. 5-E	5-E	E-5		0 1
	3.	3. D-3	3-D	D-3		0 1
		1. B-1-2	1-2-B	B-1-2		0 1
		2. 1-3-C	1-3-C	C-1-3		0 1
	4.	3. 2-A-3	2-3-A	A-2-3		0 1
1. D-2-9		2-9-D	D-2-9	0 1		
5.	2. R-5-B	5-B-R	B-R-5	0 1		
	Se il bambino risponde 5-R-B o R-B-5, dire: "Ricordati di dire le lettere in ordine".					
	3. H-9-M	9-H-M	H-M-9	0 1		
6.	1. 3-E-2	2-3-E	E-2-3	0 1		
	Se il bambino risponde 3-2-E o E-3-2, dire: "Ricordati di dire i numeri in ordine".					
	2. 9-1-4	4-9-1	1-4-9	0 1		
7.	3. B-5-F	5-B-F	B-F-5	0 1		
	1. 1-C-3-1	1-3-C-1	C-1-1-3	0 1		
8.	2. 5-A-2-B	2-5-A-B	A-B-2-5	0 1		
	3. D-8-M-1	1-8-D-M	M-1-8	0 1		
	1. 1-B-3-G-7	1-3-7-B-G	B-G-1-3-7	0 1		
9.	2. 9-V-1-T-7	1-7-9-T-V	T-V-1-7-9	0 1		
	3. P-3-1-1-M	1-3-1-M-P	1-M-P-1-3	0 1		
10.	1. 1-D-4-E-9-G	1-4-9-D-E-G	D-E-G-1-4-9	0 1		
	2. H-3-B-4-F-8	3-4-8-B-F-H	B-F-H-3-4-8	0 1		
	3. 7-Q-6-M-3-Z	3-6-7-M-Q-Z	M-Q-Z-3-6-7	0 1		
11.	1. S-3-D-4-V-1-G	1-3-4-D-G-S-V	D-G-S-V-1-3-4	0 1		
	2. 7-S-9-D-1-T-6	1-6-7-9-D-S-T	S-T-1-6-7-9	0 1		
	3. L-2-1-6-Q-3-G	2-3-6-G-1-L-Q	G-1-L-Q-2-3-6	0 1		
12.	1. 4-B-8-R-1-M-7-H	1-4-7-8-B-H-M-R	B-H-M-R-1-4-7-8	0 1		
	2. 1-2-U-8-A-5-C-4	2-4-5-8-A-C-1-U	A-C-1-U-2-4-5-8	0 1		
	3. 6-L-1-Z-5-H-2-T	1-2-5-6-H-L-T-Z	H-L-T-Z-1-2-5-6	0 1		

Punteggio grezzo totale
(Massimo = 30)

Listening span test – Palladino (2005)

5

LIVELLO 3

Esempio

- 1) Il latte e il tè si bevono a colazione con i biscotti (v)
- 2) In agosto la gente indossa sciarpa e cappotto (f)
- 3) I cervi sono animali che vivono sia sulla terra che nell'acqua (f)

* biscotti, cappotto, acqua

A

- 1) In montagna si usano spesso guanti e sciarpa (v)
- 2) Gli occhiali servono per sentire meglio i suoni (f)
- 3) La domenica è un giorno di festa e non si va a scuola (v)

* sciarpa, suoni, scuola

TAB. 1. Medie e deviazioni standard del ricordo alla prova LSTE distinte per classe

	Classe 2	Classe 3	Classe 4	Classe 5
Parole corrette	13.69 (3.12)	15.85 (4.13)	15.65 (4.78)	15.51 (4.12)
Errori di giudizio	1.52 (1.32)	1.13 (1.45)	1.06 (1.14)	.98 (1.43)
Errori intrusione	2.16 (1.47)	1.91 (1.9)	.98 (1.95)	.85 (1.24)
Errori inversione	2.46 (1.7)	2.09 (1.5)	4.15 (3.0)	3.85 (2.67)

TAB. 2. Suddivisione dei punteggi al LSTE in livelli criteriali distinti per classe

	Gravemente deficitario	Deficitario	Sufficiente	Ottimo
Classe 2	<7	<10	11-15	>16
Classe 3	<7	<11	12-20	>20
Classe 4	<6	<11	12-20	>21
Classe 5	<6	<11	12-20	>21

Figura 1
Prove utilizzate e aree cognitive indagate

<i>Area cognitiva indagata</i>	<i>Materiale</i>	<i>Prova</i>
<i>Memoria a breve termine passiva</i>	verbale	<i>Span di cifre in avanti</i> <i>Span di cifre all'indietro</i>
	visuospatiale	<i>Matrici</i>
<i>Memoria di lavoro</i>	verbale	<i>Listening Span Test (LST)</i> <i>Span con Categorizzazione (SC)</i>
	visuospatiale	<i>Puzzle immaginativo (Puzzle)</i>
<i>Inibizione</i>	verbale	<i>Completamento di frasi</i> <i>Intrusioni alle prove LST e SC</i>
<i>Aspetti legati alla quotidianità e alla memoria autobiografica</i>	verbale	<i>Questionario sui Fallimenti Cognitivi (QFC)</i> <i>Agenda autobiografica</i> <i>Sensibilità alla Memoria</i>

Span con categorizzazione

7

Livello 4

A.	1.	NOME	ZANZARA	BAMBINO	ESTATE	CORTE	Parole ricordate: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
	<i>Battuta</i>		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no				
	2.	LATTE	VALORE	MAGLIA	ISOLA	MODO	
	<i>Battuta</i>						
	3.	GENERE	GRUPPO	LAMPADA	TROTA	MINISTRO	
	<i>Battuta</i>				<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no		
	4.	BASE	AGNELLO	LUCE	SALE	PIOGGIA	
	<i>Battuta</i>		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no				
							Parole corrette: _____ Intrusioni: _____ Errori battuta: _____

Span con categorizzazione

8

SCHEMA RIASSUNTIVO DEI RISULTATI

<i>Livelli e prove</i>		<i>Parole corrette ricordate</i>	<i>Intrusioni</i>	<i>Errori di battuta</i>
Livello 2	A			
	B			
	C			
Livello 3	A			
	B			
	C			
Livello 4	A			
	B			
	C			
Livello 5	A			
	B			
	C			
Livello 6	A			
	B			
	C			

BAC – fasce di età

Tabella 10
LST e SC, ricordo: statistiche descrittive e cut-off per fascia d'età

	<i>LST (ricordo)</i>				<i>SC (ricordo)</i>			
	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>DS</i>	<i>Cut-off</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>DS</i>	<i>Cut-off</i>
<i>20-29 anni</i>	51	29.37	4.33	≤21.04	76	39.93	12.89	≤20.09
<i>30-39 anni</i>	51	29.08	4.37	≤19.06	61	32.74	11.37	≤14.61
<i>40-49 anni</i>	50	24.76	5.05	≤17.08	66	28.05	10.2	≤9.13
<i>50-59 anni</i>	52	25.29	5.7	≤15.10	61	21.97	10.21	≤3.65
<i>60-69 anni</i>	51	22.45	6.57	≤13.12	61	15.95	9.4	≤3
<i>≥70 anni</i>	49	19.39	5.93	≤11.14	69	10.84	9.41	≤2