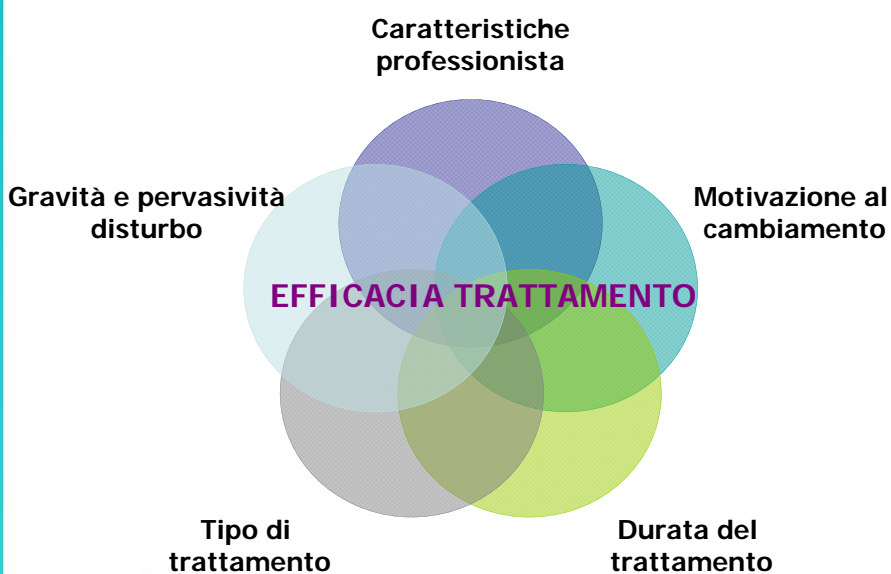


## Programmi di intervento per il Disturbo Non Verbale



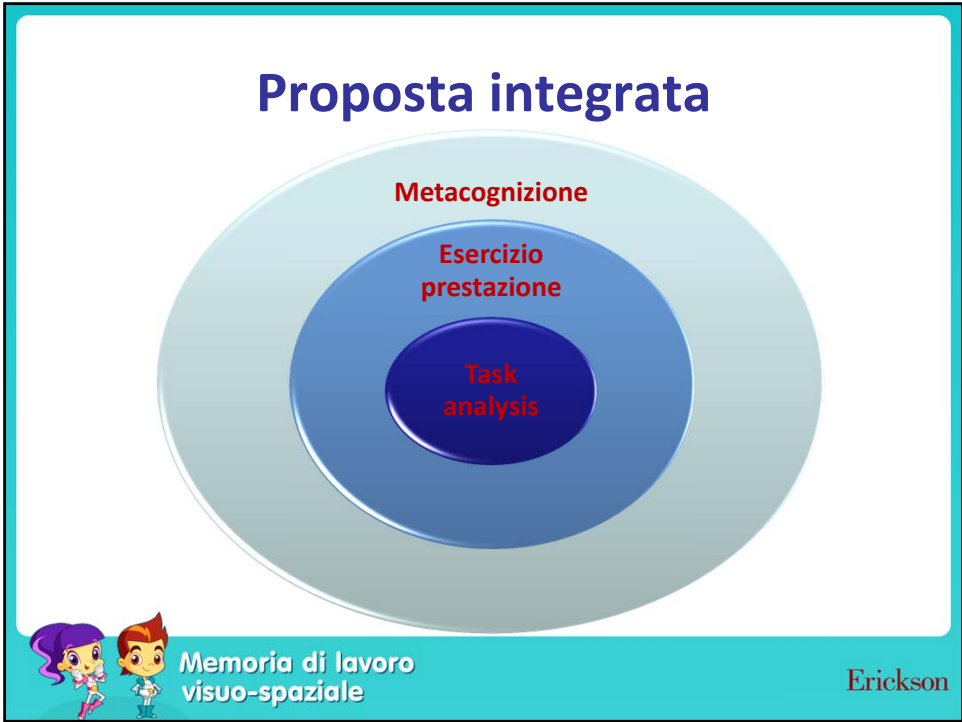
Memoria di lavoro  
visuo-spaziale

Erickson



Memoria di lavoro  
visuo-spaziale

Erickson



## Training per MLVS



Memoria di lavoro  
visuo-spaziale

Erickson

## Abilità Visuo-spaziali

*Cornoldi e al., Erickson*

**ETÀ:** terza primaria – terza secondaria di primo grado

**OBIETTIVO:** training sulle abilità non linguistiche alla base degli apprendimenti scolastici; uso di strategie alternative e più funzionali.

**AREE:**

- A. Area Visuospaziale
- B. Disegno
- C. Matematica
- D. Prassie
- E. Geometria
- F. Comprensione del testo
- G. Competenza sociale
- H. Scienze
- I. Computer



Memoria di lavoro  
visuo-spaziale

Erickson

## Memoria Visiva

*Andrich e Miato, Erickson*

**ETÀ:** Dai 5 anni ai 10

**OBIETTIVO:** migliorare le capacità di memoria visiva nelle prestazioni di **RICONOSCIMENTO, RITENZIONE e RIEVOCAZIONE.**

**TIPOLOGIE DI ESERCIZI:**

- memory (di figure, lettere e numeri)
- memoria di colori
- memoria visiva
- memoria di percorsi
- memoria di facce
- memoria di collocazione spaziale
- memoria visuo-spaziale
- memoria di posizioni
- memoria sequenziale visiva



Memoria di lavoro  
visuo-spaziale

Erickson

## Allenare le abilità visuo-spaziali

*Andrich e Miato, Erickson*

**ETÀ:** dalla scuola primaria all'età adulta

**OBIETTIVO:** Per il trattamento e il potenziamento delle abilità visuo-spaziali e per migliorare le attività non verbali, particolarmente utili nel contesto dell'apprendimento.

**TIPOLOGIE DI ESERCIZI:**

- Percezione visiva
- Rotazione di figure
- Riproduzione di tracciato
- Ricostruzione di immagine/fotografia
- Orientamento di configurazioni visive
- Organizzazione spaziale



Memoria di lavoro  
visuo-spaziale

Erickson

## Educare alla Visualizzazione

*Antonietti e Colombo, Erickson*

**ETÀ:** Infanzia – scuola primaria

Soggetti con ritardo mentale e difficoltà visuospatiali specifiche

**OBIETTIVO:** stimolare la capacità di tipo immaginativo-spaziale

**TIPOLOGIE DI ESERCIZI:**

- Riconoscimento di oggetti
- Spostamento di oggetti
- Rotazione di oggetti
- Deformazione di oggetti



Memoria di lavoro  
visuo-spaziale

Erickson

## Educare alla Spazialità

*Falaschi, Erickson*

**ETÀ:** Infanzia – scuola primaria

**OBIETTIVO:** permettere ai bambini di sviluppare una specifica competenza spaziale, trasversale a tutte le discipline, dal piano pratico al livello esperienziale

**TIPOLOGIE DI ESERCIZI:** strutturati in base a

- Lo spazio psicologico (*spazio percepito e vissuto*)
- Lo spazio fisico (*spazio, tempo e velocità*)
- Lo spazio sociologico (*spazio relativo, misurato e strutture spaziali*)
- Lo spazio filosofico (*spaziando*)
- Lo spazio biologico (*lo spazio dove*)



Memoria di lavoro  
visuo-spaziale

Erickson

## Potenziare la Memoria a Breve Termine

*Rudland, Erickson*

**ETÀ:** dai 7 agli 11 anni

**OBIETTIVO:** potenziare MBT verbale e visuo-spaziale

### **TIPOLOGIE DI ESERCIZI:**

Volti a stimolare due particolari strategie di memorizzazione, quali la ripetizione (reiterazione continua di un determinato span di elementi - numeri o parole -) e la visualizzazione (l'idea di una «macchina fotografica interna» per memorizzare determinate immagini e situazioni)



Memoria di lavoro  
visuo-spaziale

Erickson

## Recupero in Abilità Visuo-spaziali

*Fastame & Antonini, Erickson*

**ETÀ:** sc. primaria – sc. secondaria di primo grado

**OBIETTIVO:** potenziare le abilità visuo-spaziali

### **TIPOLOGIE DI ESERCIZI:**

- Trova le differenze
- Ripeti la sequenza in avanti
- Ripeti la sequenza indietro
- Trascina gli oggetti
- Ricostruisci il puzzle
- Segui le mappe
- Osserva le mappe
- Completa la figura



Memoria di lavoro  
visuo-spaziale

Erickson

**Proposta di un nuovo software**  
**“Memoria di lavoro visuospatiale**  
**attività per il recupero e il potenziamento”**  
*Mammarella, Toso e Caviola (Erickson)*



Memoria di lavoro  
visuo-spaziale

Erickson

## Il training

Il programma sulla Memoria di Lavoro Visuo-Spaziale (MLVS) si inserisce nel quadro dei moderni modelli di intervento cognitivo-neuropsicologico che servono a rafforzare componenti alla base del funzionamento psichico e degli apprendimenti.

**Approccio del training centrato sul deficit e della promozione  
delle abilità di base**

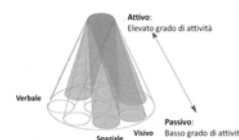


Memoria di lavoro  
visuo-spaziale

Erickson

## Caratteristiche

- Individuazione di specifici processi cognitivi di tipo visuo-spaziale oggetto di training (no effetto antibiotico ampio spettro!)
- Tiene conto della distinzione basata sul grado di attività (attivo-passivo) e sulla natura dello stimolo (visivo, spaziale simultaneo e spaziale sequenziale).
- Si pone in continuità alla batteria di valutazione BVS- Corsi (Mammarella e al, 2008)



Memoria di lavoro  
visuo-spaziale

Erickson

**Il software**  
**“Memoria di lavoro visuospatiale**  
**attività per il recupero e il potenziamento”**  
*Mammarella, Toso e Caviola (Erickson)*



Memoria di lavoro  
visuo-spaziale

Erickson



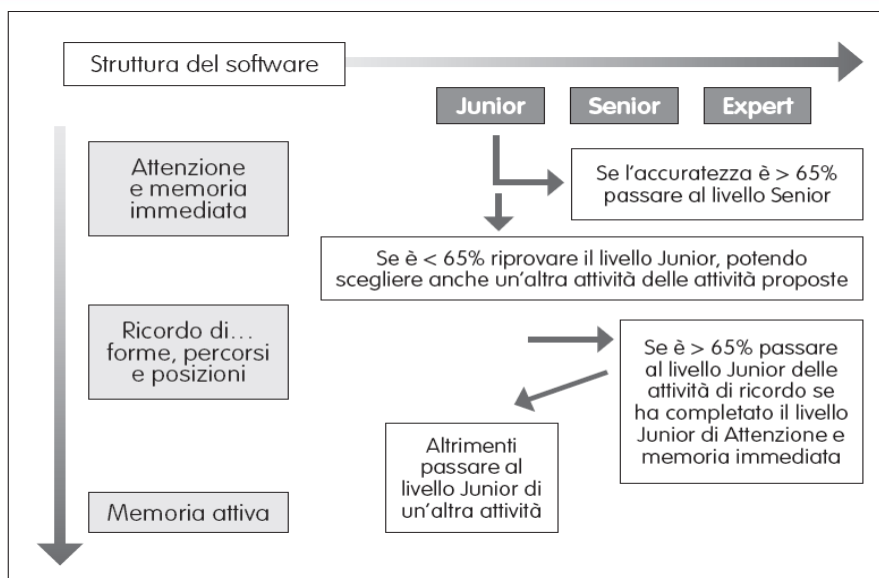
## Memoria di lavoro visuospatiale: Attività per il recupero ed il potenziamento

- **A chi si rivolge?**
  - Specialisti
- **Obiettivi**
  - Potenziare la MLVS in continuità con la valutazione iniziale con la BVS-Corsi



Memoria di lavoro  
visuo-spaziale

Erickson



Memoria di lavoro  
visuo-spaziale

Erickson

**Il software**  
**“Che memoria...spaziale!!”**  
*Toso, Caviola e Mammarella (Erickson)*



Memoria di lavoro  
visuo-spaziale

Erickson

## **Che memoria...spaziale!!**

- **A chi si rivolge?**
  - Genitori, insegnanti, per allenamento a casa/scuola
- **Obiettivi**
  - Potenziare la MLVS con attività che si riflettono sulla vita quotidiana del bambino



Memoria di lavoro  
visuo-spaziale

Erickson